

Рассмотрен  
Общим собранием работников  
МДОАУ №1  
Протокол № 4 от 17.03.2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения «Детский сад № 1» г. Оренбурга  
за 2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	10
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	13
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	14
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	15
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	22

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**  
**1.1. Оценка образовательной деятельности**

<b>I. Общая информация</b>	
Наименование ДОО	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №1», функционирует с 1980 г.
Адрес	461360, г. Оренбург, с.Краснохолм ,ул. Липова ,1
Телефоны	8 (3532) 39-10-55
e-mail	detsck.crasnoholm2013@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="http://1detsad.ru/">http://1detsad.ru/</a>
ФИО руководителя	Заведующий Сивожелезова Светлана Викторовна
домашний адрес	с. Краснохолм ул.Ленина ,17/4
Контактные телефоны	8 (3532) 39-10-55
Форма собственности	муниципальная
Сведения об учредителе:	Управление образования администрации города Оренбурга, адрес: 460000 г. Оренбург, ул. Кирова, д. 44, Тел.: 8 (3532) 98-71-64, 8 (3532) 98-70-61, 8 (3532) 98-71-62 <a href="http://www.orenschool.ru">http://www.orenschool.ru</a> ; e-mail: gorono@orenschool.ru douoren@yandex.ru;
Учредительные документы	Устав утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 30.10.2019 г. № 774
Правоустанавливающие документы	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1701-04 от 22.05.15 бессрочная Свидетельство о государственной регистрации права на землю Серия 56-АВ № 998923 от 02 июля 2013 г. ; Свидетельство о государственной регистрации права на здание - Серия 56-АВ № 122653 от 27 августа 2010 г. ; Кадастровый паспорт- №44/06-05-07834 от 05.06.2006.
Локальные нормативные акты ДОО	Правила приема на обучение по образовательным программам принят с учетом мнения совета родителей (законных представителей) и общего собрания работников от 01.03.2021г. Положение о режим занятий обучающихся (воспитанников) принят с учетом мнения совета родителей (законных представителей) от 01.03.2021г. протокол №1, педагогическим советом от 26.03.2021г. протокол №4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся от 01.03.2021г. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.принят с учетом мнения совета родителей (законных представителей) и общего собрания работников от 01.03.2021г.

Режим работы	полного дня с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ пятидневный: Понедельник-пятница: с 7-00 до 19-00 Суббота, воскресенье: выходные дни
Структура ДОО	группа общеразвивающей направленности для детей 1-2 лет №8 – 10 группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №5 – 18 группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет №1 – 19 группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет №6 - 14 группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №2 –26 группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет №4 – 28 группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №3 – 26 группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №7 – 16

Образовательный процесс в МДОАУ №1 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной Учреждением самостоятельно на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №1 осуществляется ежедневно в процессе образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями обучающихся, как активными участниками образовательного процесса.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Мы гордимся тобой Краснохолм», которая реализуется в группах для детей от 2 до 7 лет. Выбор программы обусловлен необходимостью решения

проблемы гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

С 01.09.2021 года МДОАУ «Детский сад №1» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2021г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	109	87%
Неполная с матерью	14	11%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	25	20%
Два ребенка	56	45%
Три ребенка и более	44	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В группах общеразвивающей направленности, которые посещают дети – инвалиды, осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка инвалида.

Программа предусматривает взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей ДОО, включает работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МДОАУ №1 осуществляется на государственном

языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях.

Содержание и организация образовательной деятельности в МДОАУ №1 регламентируется перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

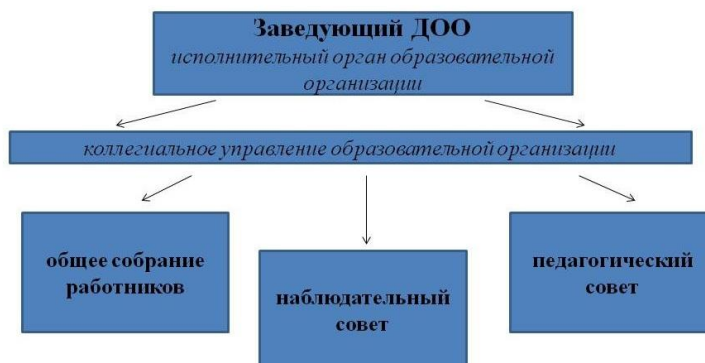
Образовательная деятельность построена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основана на комплексно-тематическом принципе планирования. Однако способы педагогического воздействия, такие как поощрение, похвала, создание для каждого ситуации успешности, условий для создания социальной ситуации развития детей, иногда носят ситуативный характер. Сказывается и переуплотнение групп, не всегда у воспитателей есть возможность учитывать индивидуальные потребности ребенка. От педагога зависит настроение и самочувствие детей. Следует чаще хвалить малышей, радоваться их успехам. Вносить в жизнь детей что-то новое, неожиданное, радовать сюрпризами, создающими условия для развивающего общения.

Для полноценной реализации программы воспитания, учесть при планировании воспитательной работы, рекомендации родителей по проведению совместных спортивных мероприятий в осенний и зимний период на открытом воздухе.

## 1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными законодательными актами Российской Федерации. Управление МДОАУ №1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Структура управления образовательной организацией



Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на должность приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора. Общее руководство и ответственность за всю работу детского сада осуществляет заведующий ДООУ. В его подчинении находятся все службы, осуществляющие, сопровождающие и обеспечивающие образовательный процесс.

В МДОАУ №1 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, наблюдательный совет.

За отчетный период на **Общем собрании работников** учреждения:

- утвержден график отпусков на 2022 г.
- рассмотрены и утверждены: отчет о результатах самообследования, локальные акты регламентирующие деятельность МДОАУ № 1.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления, эффективной организации летней оздоровительной работы и моральному и материальному стимулированию работников.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. За отчетный период **педагогическим советом** осуществлялось: утверждение учебного плана и календарного учебного графика на текущий учебный год; обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

За 2021 учебный год педагогический совет принял решения, направленные на:

- повышение компетентности педагогов в области образовательных технологий здоровьесбережения, а также резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении;
- создание и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС.
- создание условий для участия педагогов в повышении качества образовательного процесса через один из путей повышения профессионального мастерства - самообразование.

Деятельность педагогического совета в 2021 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами Учреждения.

Одним из органов автономного учреждения является **наблюдательный совет**. На заседании наблюдательного совета в 2021 году были внесены изменения в «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МДОАУ №1».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют: Совет родителей и профессиональный союз работников ДОО.

**Совет родителей** МДОАУ №1 за 2021 год:

- осуществлял организацию информированности родителей (законных

представителей) через родительские чаты в viber, сайт МДОАУ № 1 (раздел «Родителям», «Новости» и др.), наглядно – информационные стенды в фойе МДОАУ № 1 и приемных каждой возрастной группы.

По инициативе работников создан и действует **профсоюзный комитет** работников образовательной организации (представительный орган работников).

**Профессиональный союз работников МДОАУ №1** (в лице председателя Юрмановой Н.В.) в 2021 году:

-участвовал в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность ДООУ;

-осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза;

Организация информированности членов профсоюза осуществлялась через наглядно – информационный стенд в фойе МДОАУ № 1.

***Вывод:** Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.*

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2021 году МДОАУ №1 посещали 156 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 младших группы – 61 ребенок;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 28 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 42 ребенка.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №1 (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включали анализ уровня освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МДОАУ №1 на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательная область:	группы															
	№1		№2		№3		№4		№5		№6		№7		№8	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
«Социально-коммуникативное развитие»	87%	91%	87%	97%	87%	97%	89%	93%	98%	91%	93%	95%	92%	98%	96%	98%
«Познавательное развитие»	84%	89%	87%	87%	94%	89%	83%	82%	92%	88%	97%	94%	96%	91%	93%	96%
«Речевое развитие»	82%	87%	87%	88%	86%	87%	90%	89%	86%	88%	97%	72%	92%	93%	93%	98%
«Художественно-эстетическое развитие»	88%	96%	89%	84%	94%	90%	95%	98%	90%	88%	96%	62%	94%	96%	96%	98%
«Физическое развитие»	88%	93%	100%	91%	90%	98%	90%	95%	95%	92%	100%	78%	91%	95%	96%	98%



Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В мае 2021 года педагоги МДОАУ №1 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

***Вывод:** Итоги за 2021 год, указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса МДОАУ №1 в 2021 году велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания, учебного плана, календарного учебного графика, составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №1, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основными формами организации образовательного процесса в 2021 году были:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности велись по подгруппам. Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 и составляла:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности были предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия являлась игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах

образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ «Детский сад №1» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОО уведомляла территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Таким образом, учебный процесс в 2021 году, организован на хорошем уровне, в соответствии с требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Пандемия коронавируса, наложила отпечаток на преемственность МДОАУ №1 с МОАУ «СОШ №84» и МОБУ «ООШ №90» в 2021 году. Мероприятия которые были запланированы на 2021 год, проводились в формате online: знакомство детей со школой, учителями, проведение онлайн - консультаций по предоставлению необходимой информации для родителей, по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе и по подготовки детей к школе.

Кроме этого, воспитатели подготовительных групп оформляли информационные бюллетени и консультации «Развитие мелкой моторики детей 6 – 7 лет», «Скоро в школу!» и др.

Анализ уровня освоения образовательной программы дошкольного образования, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники МДОАУ №1 востребованы, они легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах: обучающиеся в МОАУ «СОШ №84», на отлично учатся - 32%, на хорошо – 58%, в МОБУ «ООШ 90» на отлично учатся - 22%, на хорошо – 51%,.

**Вывод:** в процессе образовательной работы в ДОО у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все 44 выпускника ДОО были готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники МДОАУ №1 отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформирован высокий

уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

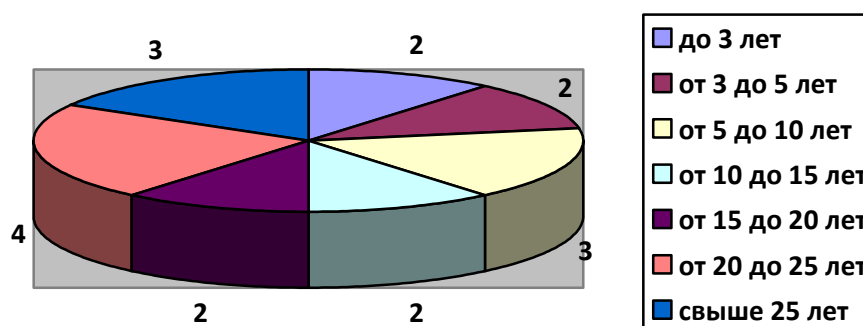
### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

МДОАУ «Детский сад № 1» реализует образовательную программу дошкольного образования, полностью укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными сотрудниками.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 19 педагогов, из них воспитатели – 16 чел., инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МДОАУ №1:

**"Распределение педагогического состава по стажу работы"**



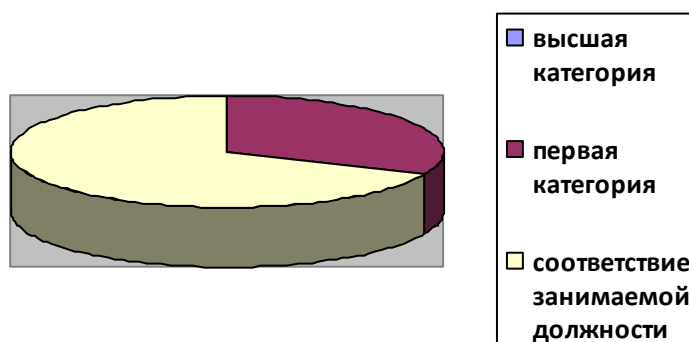
Уровень квалификации педагогических работников МДОАУ №1



Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н, необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям. Крепкий фундамент (63 %) составляют педагоги, проработавшие более 15 лет. Это положительно влияет на психологический климат среди всего персонала в детском саду. Прибывшие новые сотрудники быстро и мягко проходят адаптацию, благодаря поддержке и взаимопониманию всего коллектива.

#### категорийность педагогических работников



За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 работников ДОУ, из них 6 педагогов. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Мероприятие	Кол-во педагогов
IV международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	2
Вебинар «Приемы, чтобы родители меньше тревожились за детей в группе»	1
Вебинар: «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» (1 час)	1
Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет», тема: «Необходимые методы нейопсихологии для педагогов»	1
Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет», тема: «Метафорические ассоциативные карты (МАК) как эффективная проективная методика, расширяющая профессиональный инструментарий педагога-психолога»	1
Школа развития эмоций, конференция «как психологу работать с родителями в современных условиях»	1
Форум «Воспитатели России», семинар «Безопасность в сети Интернет»	1
Форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения»	1
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», работа «Современное воспитание подрастающего поколения»	1
Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использование в работе дистанционных образовательных технологий.

Переход на дистанционный режим работы в 2021 году показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. Для решения данной задачи, администрация обеспечила обучение педагогов, по профессиональной программе повышения квалификации «ИКТ – компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС». В МДОАУ «Детский сад №1» Используются следующие методы стимулирования педагогов: аттестация, применение стимулирующих форм контроля, которые предполагают высокую сознательность, стремление к творчеству и сотрудничество педагогов (самоконтроль и самокоррекция), создание атмосферы творческой активности (выставки, конкурсы, творческие отчеты, открытые просмотры).

**Вывод:** Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их на практике. Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, сориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации оптимальных вариантов полноценного развития ребенка.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолога - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с

индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов;

- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- дополнительные образовательные программы разработанные педагогами ДОО:

«Мы гордимся тобой Краснохолм!», «Волшебники», «Фантазеры», «По дорогам Азбуки».

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Развитие познавательных способностей дошкольников»

Е.Е.Крашеников, О.Л.Холодова «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина, «Развитие речи в детском саду»

В.В.Гербова

- технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С., «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая, «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р., «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2021 году воспитатели групп пополнили учебно-методическое обеспечение пособиями:

- С.Ю.Федорова. Планы физкультурных занятий для детей 2-3 лет;
- Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду;
- И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование ЭМП;
- Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально - коммуникативное развитие дошкольников;
- В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду;
- М.Б.Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду;
- Е.А.Дудка «Рисуй со мной» и др.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Времена года», «Домашние животные», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

**Вывод:** Оценка качества учебно-методического обеспечения – «хорошо». В 2022 году следует обеспечить повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, для качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования.

## 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотека находится в методическом кабинете, ее работу регламентирует положение о порядке пользования библиотекой и информационными ресурсами, доступа педагогических работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 1», города Оренбурга к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Согласно ст. 29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", №273-ФЗ МДОАУ № 1 обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Вся информация отвечает правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582. Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт – <http://1detsad.ru/>, электронная почта - [detsck.crasnoholm2013@yandex.ru](mailto:detsck.crasnoholm2013@yandex.ru).

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

Методическое обеспечение учреждения в этом учебном году обновилось периодическими изданиями, в следующем учебном году пополнится новой методической литературой.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Учреждение оснащено техническими ресурсами: компьютерами -2шт, ноутбук – 1шт, проектор – 1 шт, экран 1 шт., МФУ- 2шт, микрофон- 2шт. У нашего детского сада создан официальный сайт [1detsad.ru](http://1detsad.ru) в сети «Интернет», который находится в открытом доступе в сети «Интернет». Сайт создан в соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 со статьёй 29 п.2.

**Вывод:** Оценка библиотечно-информационное обеспечение МДОАУ №1 - «хорошо». В 2022 году, необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования для подготовки педагогов к проведению занятий.

### **1.9. Оценка материально-технической базы.**

В МДОАУ «Детский сад №1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога - психолога — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своих групп. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Дошкольное учреждение находится под охраной «ОП» «Инком - Гарант 2». В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МДОАУ №11, ЦДОТ «Подросток». Площадь территории детского сада составляет 9877,8 м<sup>2</sup>. На территории находятся 8 прогулочных участков, 1 спортивная площадка, площадка по ПДД. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. Социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (театры, музеи, парки и т.д.).

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать поставленные задачи и коррекционное сопровождение детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №1 осуществляется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	8	85%	75%	80%	80%
Физкультурный зал (переход)	1	80%	80%	-	спортивное 90%
Музыкальный зал	1	75%	70%	-	70%
Кабинет педагога-психолога	1	85%	85%	-	85%

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе); специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты узких специалистов (педагог-психолог); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.); служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Для каждой возрастной группы предусмотрены: групповая и спальная комнаты, приемная, санузел. Спальни оборудуются стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей.



Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН.

Естественное и искусственное освещение помещений МДОАУ №1 соответствует требованиям СанПиН.

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание МДОАУ №1 эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, оснащены информационными указателями. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение. В учреждении организован пропускной режим для персонала и родителей. В детском саду имеется паспорт безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда.

Заместитель заведующего по АХР постоянно проводит занятия, инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности и т.д. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации. Весь детский сад эвакуируется по отработанному индивидуальному плану в установленное время. Усиленное внимание уделяется обучению сотрудников ответственных за безопасность детей в вечернее время. В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, по правилам пожарной безопасности, а также организуются тематические занятия на тему: «Действия при возникновении пожара», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации».

В МДОАУ №1 имеется в наличии паспорт антитеррористической защищенности, документация по комплексной безопасности и охране труда. Здание имеет 1 парадный и 14 эвакуационных выходов (4 выхода со второго этажа по пожарным металлическим лестницам. План эвакуации воспитанников на случай возникновения пожара, утверждённого заведующим МДОАУ №1, определяющих порядок действий при пожаре имеется.

Здание оснащено средством оповещения людей о пожаре, установлена АПС, «Стрелец-Мониторинг». На обслуживание передающего оборудования программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» заключён договор с ООО «Служба пожарного мониторинга-56» В наличии ручные огнетушители –12 шт., состояние удовлетворительное. В наличии имеется кнопка тревожной сигнализации договор заключён с «ОП» «Инком - Гарант 2».

В дошкольной образовательной организации используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Все игровое оборудование соответствует возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

В образовательном процессе МДОАУ №1 используются один ноутбук,

подключенный к сети Интернет; функционирует официальный сайт дошкольной организации, содержащий информацию о деятельности организации с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения законных представителей воспитанников к участию в управлении образовательной организацией.

В образовательной деятельности используются спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты.

В здании дошкольного учреждения имеется музыкальный, физкультурный зал (переход), оборудован необходимым переносным оборудованием (дорожкой для коррекционной гимнастики, батут, скамейкой, дугами, кольцебросом, мячами, скакалками, обручами).

В групповых помещениях воспитательно-образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, здоровьесберегающее оборудование представлено в виде уголков психологической разгрузки, музыкальных центров.

В дошкольном учреждении функционирует компьютер, принтер черно-белый, сканер, ксерокс, в методическом кабинете, техника активно используется педагогическим коллективом, они имеют возможность набирать тексты документов, создавать собственные рабочие папки, редактировать электронные таблицы, создавать презентации.

Администрация ДОО ведёт текущую и итоговую документацию только в электронной форме. Для обмена информацией и сдачи отчётности используется ресурс Интернет. В дошкольном учреждении 100% педагогического коллектива владеют навыками работы за персональным компьютером и ресурсами Интернет.

В дошкольном учреждении имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

Организация качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Оснащен медицинский блок необходимым оборудованием для работы

-изолятор

-медицинский кабинет

Имеется и оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем: физкультурный зал, спортивная площадка,

Производственные помещения размещены на первом этаже, что соответствует требованиям СанПиН.

В состав пищеблока:

-горячий цех,

- раздаточная,

- холодный цех,

- мясо-рыбный цех,

- цех первичной обработки овощей,

- моечная кухонной посуды,

-кладовая сухих продуктов,

-кладовая для овощей,

-помещение с холодильным оборудованием,

-комната для персонала,

-помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов.

Стены помещения имеют гладкую отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены помещения пищеблока, кладовой для овощей, моечной,

прачечной и туалетных облицованы плиткой на высоту 1,5 м. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации используем меловую или известковую побелки, а также вододисперсионную краску. Полы в помещениях пищеблока, прачечной, подсобных помещениях, туалетной выстланы керамической плиткой, безвредной для здоровья детей и оборудованы сливными трапами с соответствующими уклонами полов к отверстиям трапов.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения. Детский сад постоянно работает над укреплением материально – технической базы.

В 2021 году было приобретено:

№	Наименование товара	Сумма (руб.)
1	Безконтактные термометры – 8 шт.	10400,00
2	Рециркуляторы – 9 шт.	57200,00
3	Сантехника и электротовары	13679,00
4	Моющие и чистящие средства	15769,00
5	Игрушки	38898,00

**Вывод:** Материально - техническая база МДОАУ №1 находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находились в исправном состоянии и не требовали ремонта, обеспечивая тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на прилегающей территории.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. Остается актуальным на данный момент проблема выполнение предписаний Госпожнадзора по установлению вторых эвакуационных выходов со второго этажа в двух группах.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОАУ «Детский сад №1» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2020. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования МДОАУ №1 в 2021 году была ориентирована - на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

## Результаты ВСОКО

Критерии	Показатели	Баллы
	<i>2 балла – показатель полностью соответствует требованиям ФГОС ДО; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует</i>	
Психолого-педагогические условия (83%)	Психолого-педагогическое сопровождение	2
	Вариативные формы дошкольного образования	1
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	2
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
Кадровые (98%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	2
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	2
	Непрерывность профессионального образования	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	2
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах	1
Материально-технические (89%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	2
	Пожарная безопасность	2
	Охрана территории здания	2
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	2
	Организация питания	2
	Информационное обеспечение	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	1
Развивающая предметно-пространственная среда (75%)	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	1
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	1
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога)	2
	Оснащённость образовательного пространства	1

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов

выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2021г. по 22.12.2021г. проводилось анкетирование 101 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам ВСОКО в 2021 году предлагаются к решению следующие задачи:

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения;
- продолжить обновление предметно-пространственной среды оборудованием и демонстрационным материалом по всем образовательным областям;
- продолжить работу по повышению педагогической компетенции работников через методическое сопровождение, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- осуществлять активное взаимодействие с семьями воспитанников через реализацию совместных образовательных проектов.

**Выводы:** Внутренняя система оценки качества образования МДОАУ №1 в 2021 году способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ. Анкетирование родителей показало, что большинство оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	156
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	28
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	128
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156/100% Чел/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	156/100% Чел/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел/1,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел/1,2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	2 чел/1,2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел/47%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел/47%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел/53%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел/53%

1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел/32%
1.8.1.	Высшая	0/0%
1.8.2.	Первая	6 чел/32%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 чел/21%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 чел/21%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/26%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел /100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	3 (16%)
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1)
1.15.	Инструктора по физической культуре	Да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да

2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Анализ показателей деятельности МДОАУ №1 за 2021 учебный год показал следующее:**

1.Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 156 детей, что на 26 детей меньше, чем в предыдущем учебном году, из них в возрасте до 3-х лет -28 чел., от 3 до 8 лет – 128 воспитанников. Этот показатель свидетельствует, что Учреждение по-прежнему обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

2.Все 156 детей посещают МДОАУ «Детский сад №1» в режиме полного дня (12 часовое пребывание в ДОО), как и в прошлом 2020-21 учебном году.

3.Все зачисленные в Учреждение дети получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу. МДОАУ «Детский сад №1» посещают 2 ребенка-инвалида (в 2020г –3 детей-инвалидов). Для них созданы специальные условия – разработаны индивидуальные адаптированные программы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. В группах организована соответствующая развивающая предметная пространственная среда, которая обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Для детей – инвалидов организовано свободное пространство; разнообразные шнуровки по темам; мелкие предметы для счета, выкладывания узоров, переборки; сухие бассейны, игрушки-двигатели, сборно-разборные игрушки и т.п.

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 9 дней (в 2020г. составил 9 дней), что свидетельствует о стабильной динамике данного показателя, т.к. в МДОАУ «Детский сад №1» проводятся следующие мероприятия: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания, все помещения ДОО неоднократно проветриваются (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание, поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых – 22 и спальнях в пределах 19 градусов, созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, проводится С-витаминизация третьих и сладких блюд, используются здоровьесберегающие педагогические технологии в образовательной деятельности (физкультурные занятия, физминутки гимнастика после сна, бодрящая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; подвижные спортивные игры, пальчиковые игры, зарядка для глаз, беседы о здоровье, артикуляционная гимнастика и т.п.).

Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра. Проводится просветительская работа с семьями воспитанников: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно обновляется наглядно-печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья. Проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.



5. В 2021 году информация на сайте обновлялась своевременно и позволяла родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения, новостями в ДООУ. В подразделе «Зачисление в ДОО» родители могли ознакомиться с Порядком постановки ребенка на учет для получения места в детском саду города Оренбурга», а также с Порядком распределения детей в детские сады города Оренбурга.

6. Дошкольная образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования укомплектована квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование составляет 9/47%, из них высшее педагогическое 9 чел/ 47% (показатели улучшились, в 2020 году 8 чел/ 42%); среднее специальное имеют 10 чел.53%. На 2021 год 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации. Непрерывность профессионального развития педагогических работников – составляет 100%.

7. На отчетный период в соответствии с данными диаграммы «Распределение педагогического персонала по уровню квалификации» 32 % педагогов (в 2020г.-47% педагогов) имеет квалификационную категорию. Первую квалификационную категорию имеет 6 чел. / 32 % (в 2020г. – 9 чел.) педагогов, 68 % педагогов не имеет категории.

Анализ сведений о стаже педагогической работы в соответствии с данными диаграммы «Распределение педагогического состава по стажу работы» выявил, что педагогов со стажем до 5 лет -4чел.(21%), от 5до 10 лет -3чел.(16%), от 10 до 15 лет- 2 чел.(11%), свыше 15 лет-9 чел (47%).Таким образом, можно говорить о том, что по стажу педагогической работы, в коллективе больше педагогов которые отработали больше 15 лет.

8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 8 детей на одного педагогического работника. (В сравнении с прошлым годом этот показатель изменился, 10 детей на одного педагогического работника).

9. В учреждении имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений; пищеблок, прачечная, помещения медицинского блока, санитарно-гигиеническая комната. Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется: методический кабинет для повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов Учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкальный, спортивный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми; кабинет психолога для индивидуальной работы с детьми, предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности. На территории находятся 8 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, оборудованные теньевыми навесами, песочницами.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала. В МДОАУ созданы безопасные условия для пребывания детей и взрослых. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец – Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

**Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения, наметились ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2022 году:**

➤ Продолжать обучение педагогов дошкольной организации по формированию/совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

➤ Пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования.

➤ Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) для групп детского сада.

➤ Замена линолеума в переходе и коридорах детского сада.

➤ Приобретение: постельного белья, детских стульчиков, кроватей, шкафчиков для одежды

и.о заведующего МДОАУ №1



А.А.Иванов